

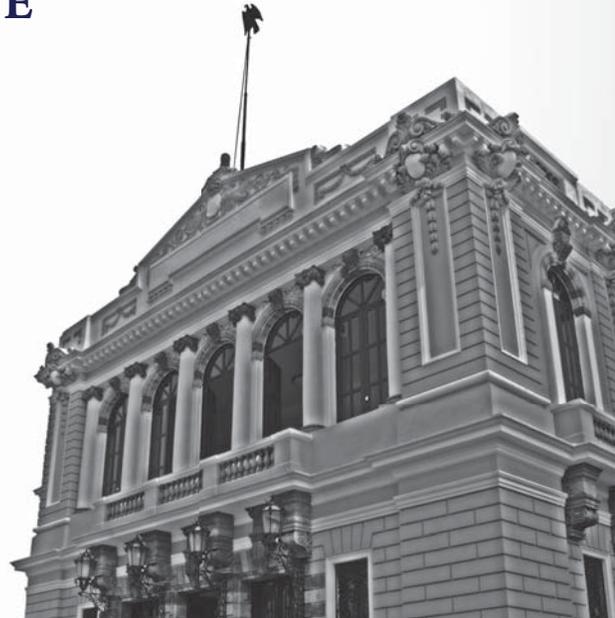
INFORME



DE ACTIVIDADES 2013

DR. MARCO ANTONIO CORTÉS GUARDADO • RECTOR GENERAL

MENSAJE

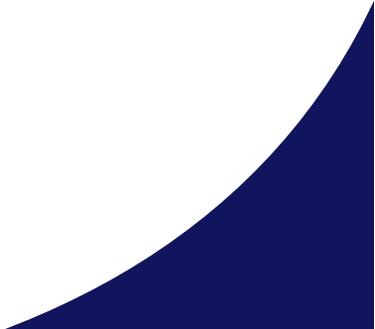


INFORME

DE ACTIVIDADES 2013

DR. MARCO ANTONIO CORTÉS GUARDADO · RECTOR GENERAL

MENSAJE



Primera edición, 2013
D.R. 2013, Universidad de Guadalajara
Rectoría General
Av. Juárez 976, Piso 11
44170 Guadalajara, Jal.

Impreso en México

MENSAJE

El informe que hoy presento ante esta soberanía universitaria hace un balance de actividades durante el ciclo 2012- 2013, pero se enmarca en un recuento panorámico de acciones y logros durante el curso de la administración a mi cargo. Procedo a rendir cuentas ante la comunidad de profesores, trabajadores y estudiantes de la Universidad de Guadalajara, al tiempo que sometemos al escrutinio público el quehacer de los universitarios.

Acudo a esta cita de conformidad con lo que manda nuestra Ley Orgánica, satisfecho por los progresos que nuevamente ha logrado la Universidad de Guadalajara. Pero además, lo hago con orgullo y gratitud, por el privilegio y el honor de haber servido a la Universidad de Guadalajara desde el más alto cargo de responsabilidad institucional. Gracias a la distinción que este máximo órgano de gobierno me concedió, he podido constatar desde una perspectiva privilegiada, la cantidad y la trascendencia de los frutos que el talento, el empeño y la dedicación de los universitarios le procuran a Jalisco y al país.

Somos una institución pública de educación superior con problemas, rezagos y carencias, ciertamente. Pero también conformamos una red de voluntades cohesionada, pujante y empeñosa, que se ha venido sobreponiendo a sus propias limitaciones y que, durante el período que informo, confrontó circunstancias adversas y un entorno gubernamental hostil en Jalisco. Una institución educativa



que ha vencido una y otra vez diversos y difíciles obstáculos; y que se mejora a sí misma continua y permanentemente, con visión, claridad y firmeza de propósitos.

El año que informo no ha sido diferente. La comunidad universitaria refrendó la dinámica virtuosa en la que se encuentra embebida y los saldos positivos de su quehacer consolidaron el ritmo ascendente que marcó a todo el ciclo de la administración que encabezo.

Este informe lo corrobora con la información válida y pertinente. Le pone voz a hechos, eventos y acciones diversas, para proyectarlos ante nuestra comunidad de profesores, trabajadores y estudiantes, pero más que nada hacia la sociedad y el entorno que nos rodea. Hay razones sobradas para sentirnos orgullosos de nuestra institución educativa. Para que Jalisco valore los éxitos que le brinda su máxima casa de estudios, y su sociedad se vea igualmente complacida. En suma, para que Jalisco y sus habitantes se precien de contar con una de las universidades más importantes de México e Iberoamérica.

1. COBERTURA Y MATRÍCULA

Ampliación de matrícula

En la Universidad de Guadalajara no hemos cejado un solo momento en la determinación de incrementar los espacios para dar cabida a más jóvenes que quieren estudiar y prepararse, que procuran labrarse un mejor porvenir adquiriendo un título profesional.

Nadie como los universitarios es tan sensible frente a los miles de jóvenes que no pueden acceder a los beneficios de la educación superior, los que no logran ingresar a las aulas de la Universidad de Guadalajara. Nadie en Jalisco registra tan puntualmente como nosotros la necesidad de ampliar matrícula, y de expandir cuanto antes la cobertura en los niveles de educación media superior y superior.

Por ello hemos actuado en consecuencia y con oportunidad: nos hemos preocupado, y ocupado consistentemente en los hechos, por ampliar las oportunidades formativas de un mayor número de jóvenes jaliscienses.

Lo hemos hecho incluso a pesar de las dificultades financieras, la carencia de espacios e infraestructura y sin incrementar la plantilla docente ni administra-



tiva. Se debe aquilatar debidamente, y reconocerle a la Universidad de Guadalajara, que las carencias no han sido un pretexto: que hemos sabido multiplicar los esfuerzos y optimizar al máximo el presupuesto, el profesorado y los recursos materiales que tenemos, para abrir cada año más espacios en las aulas de la Universidad de Guadalajara.

Por ello entre los ciclos 2007-2008 y 2012-2013 ampliamos la matrícula de la Universidad de Guadalajara hasta un 21 por ciento, al sumar 40,664 jóvenes más al total de alumnos que había en el primero de los ciclos apuntados. El total de alumnos inscritos en la Universidad de Guadalajara pasó de 195,116 hasta 235,780 en este corto período de tiempo.

Crece más la matrícula en el nivel superior

Ese dato es en sí mismo alentador. Pero también hay que poner de relieve que de esos 40 mil alumnos, 26 mil (esto es, el 64 por ciento) engrosaron específicamente la matrícula en el nivel superior. Este dato es de enorme relevancia, porque ha sido en el nivel superior, donde la tasa de admisión ha sido especialmente problemática (si bien no tan grave como en otras universidades mexicanas, señaladamente la UNAM).

MENSAJE

Gracias al esfuerzo realizado por el Sistema de Educación Media Superior, la cobertura en este nivel educativo constituye un problema comparativamente menos agudo que en los niveles superiores. La oferta de la Universidad de Guadalajara ha estado más en sintonía con la demanda de espacios en el bachillerato.

Es de subrayar que, sin menguar esa dinámica, y considerando la matrícula total, el peso relativo del alumnado que cursa el bachillerato ha cedido paulatinamente en favor del número de alumnos que cursan licenciatura o posgrado. En 2008 la matrícula de bachillerato equivalía al 60 por ciento del total de la matrícula. Para 2013, ese monto bajó al 56 por ciento, por lo que la matrícula de licenciatura y posgrado creció del 40 al 44 por ciento en el mismo lapso de tiempo.

El tamaño del esfuerzo que ha realizado la Universidad de Guadalajara se calibra mejor si reparamos en el hecho de que la atención a la demanda natural, en los niveles medio superior y superior, ha mantenido un ritmo ascendente, con todo y que la dinámica de crecimiento en los grupos de edad respectivos se intensificó estos años, por efecto del bono demográfico.

De esta manera, la atención que dimos a la demanda natural en bachillerato (el porcentaje de la población en edad de estudiar este nivel educativo en Jalisco) pasó del 28.4 por ciento en 2008, a 30.5 por ciento en 2013. En el nivel superior,



la atención a la demanda natural pasó, a su vez, del 9.8 por ciento en 2008 a 12.2 por ciento en 2013. Insisto en que logramos crecimiento positivo de cobertura en un contexto de crecimiento explosivo de la demanda por las razones demográficas que todos conocemos.

Nuevas preparatorias y módulos

Gracias a la obtención de financiamiento extraordinario, del congreso de Jalisco y parte de la federación, pero sobre todo gracias a la determinación de la máxima autoridad del SEMS, pudimos construir cuatro nuevas escuelas preparatorias, las 17, 18, 19 y 20, así como 14 nuevos módulos de escuelas ya existentes. Se trata de 18 nuevos espacios educativos de bachillerato, que aliviaron en buena medida los problemas de cobertura correspondientes.

Estrategias en el nivel superior

En el nivel superior incrementamos matrícula gracias a una estrategia combinada. Una parte del alumnado adicional admitido, ingresó a la Universidad gracias a la medida consistente en sustituir deserciones: del número estándar de alumnos que desertan de la Universidad, se fijó una tasa razonable que se sumó al número de alumnos admitidos en cada centro universitario.

MENSAJE

Más relevante ha sido el rápido proceso de apertura de nuevos programas educativos. Entre 2008 y 2013 creamos 21 nuevos programas de licenciatura, un nuevo programa de Técnico Superior Universitario, y 61 nuevos programas de Posgrado.

El impulso a la educación virtual ha sido de la misma manera determinante. Gracias a ello, el crecimiento del número de alumnos en el Sistema de Universidad Virtual fue realmente espectacular en el período que abarca este informe. En el ciclo 2007-2008, el SUV tenía 1,797 alumnos inscritos. Para el día de hoy, la cifra asciende a 10,443 alumnos inscritos en los distintos programas del Sistema de Universidad Virtual.

Una clave de esta evolución sobresaliente de la matrícula en su modalidad virtual, ha sido su posicionamiento como una forma de estudio válida y conveniente para cualquier persona en cualquier grupo de edad (una opción no restringida a personas adultas cuya actividad principal es el trabajo, sino abierta también a jóvenes cuya principal actividad son los estudios), gracias a la tenaz y visionaria labor de su Rector, el Mtro. Manuel Moreno Castañeda.

Finalmente, desde el inicio de mi rectorado nos fijamos la meta de crear tres nuevos centros universitarios en la Zona Metropolitana de Guadalajara, para incrementar la matrícula ampliando los espacios para la modalidad presencial. A



la fecha ya está en funciones el Centro Universitario de Tonalá, el cual fue creado mediante el dictamen aprobado por este HCGU con fecha 28 de octubre de 2011.

En este corto lapso de tiempo, y a pesar de no contar aún con la sede prevista para su operación, el CUTONALÁ alcanza ya una matrícula constituida por 1,747 alumnos inscritos en sus 12 programas de licenciatura y cinco de posgrado.

Me place informar a este Honorable Consejo General Universitario que en días pasados el Ayuntamiento de Zapotlanejo nos hizo entrega formal de los documentos que avalan la donación a nuestra casa de estudios de un terreno de 52 hectáreas, en el que se construirá el Centro Universitario de Zapotlanejo.

Se trata del segundo centro universitario de nueva creación comprometido al arranque de mi rectorado, y que toca cristalizar a la próxima administración central de la Universidad de Guadalajara, encabezada por el Mtro. Tonatiuh Bravo Padilla.

Adicionalmente, ya está operando el Sistema Universitario del Adulto Mayor, sin duda una de las iniciativas más importantes de los últimos años. Para proyectarlo ante la sociedad, por estas fechas se está llevando a cabo el Ciclo de Cine con la temática de la tercera edad, mismo que ha registrado *records* de asistencia en todas las funciones.

2. CALIDAD

La Universidad de Guadalajara ha puesto especial cuidado en que el incremento de la cobertura se conjugue adecuadamente con la mayor calidad en sus funciones sustantivas. Más matrícula de bachillerato, licenciatura y posgrado, inscrita en programas de calidad acreditada es lo que hemos procurado con ahínco y es lo que se ha estado logrando satisfactoriamente.

Dimos pasos firmes para mejorar la calidad y pertinencia de la investigación científica y humanística que realizamos, y en el plano de la difusión cultural hemos consolidado nuestra presencia y prestigio en el mundo.

Es cierto, resta camino por andar y muchas áreas que debemos mejorar todavía. Pero el trecho que hemos recorrido nos acerca a estándares de excelencia de nivel internacional, constituyendo una plataforma adecuada para acelerar la mayor cualificación en los ámbitos de la docencia, la investigación científica y humanística, y la extensión y difusión del arte, la ciencia y la cultura.

El reto de la calidad es el signo de época de la universidad mexicana, y las políticas educativas del país, en materia de educación superior, la han establecido como criterio fundamental para distribuir el financiamiento público extraordinario



junto con diversos apoyos institucionales. Como es lógico, la calidad es la principal fuente de prestigio y reconocimiento institucional dentro y fuera del país.

Como el resto de las universidades públicas mexicanas, nuestra Alma Mater asumió el reto de mejorar en calidad y buscar la excelencia como una divisa propia, hizo una reforma de gran calado y en poco más de dos décadas cambió su fisonomía, modificó las relaciones con su entorno y honra cada vez mejor los principios de la universidad moderna: autonomía, libertad de cátedra, rigor académico, innovación, flexibilidad y pertinencia, junto con los que marca nuestra carta magna: gratuidad, laicidad, democracia y justicia social.

Nos hemos ceñido a las reglas y criterios que las autoridades educativas del país establecieron para medir la calidad de la educación superior y evaluar el desempeño de la universidad mexicana. Ello, sin renunciar a nuestra autonomía y con el propósito de competir sanamente en el ámbito educativo nacional e incursionar en el plano internacional. No le hemos tenido miedo a la competencia, porque estamos convencidos de que es sana y redituable, y porque al mismo tiempo nos ha dado la oportunidad de estrechar lazos de hermandad y colaboración con las instituciones de educación superior mexicanas y extranjeras.

La apuesta y las decisiones han sido correctas. La comunidad universitaria ha crecido en experiencia, visión y madurez, se ha preparado más y mejor, y sus cre-

MENSAJE

denciales académicas las tiene cada vez más en regla. No solamente eso: hemos alcanzado posiciones de liderazgo a nivel nacional en rubros torales de la calidad en docencia e investigación científica.

Desde el punto de vista estricto de la política educativa de nivel superior en México, la Universidad de Guadalajara es un caso patente de éxito institucional. Lo digo con el conocimiento pleno de que no se trata de una presunción ad hoc sino de un hecho verificable.

Indicadores de primera generación

Por ello les comparto enseguida información sucinta de los principales indicadores que utilizan la SEP y el CONACYT en la tarea de evaluar la calidad en docencia e investigación, a los que se agrega inmediatamente después el recuento breve de algunos indicadores de segunda generación, indicadores que en el futuro cercano serán motivo de atención especial por parte de las autoridades educativas y científicas de México, para establecer nuevos criterios de medición de la calidad.

Los indicadores de primera generación posicionan a la Universidad de Guadalajara entre las universidades líderes del país por la calidad tanto del profesorado como de los programas educativos a nivel de pregrado y posgrado.



Profesorado

Nuestra casa de estudios ha consolidado su liderazgo nacional por el número de profesores de tiempo completo con Perfil PROMEP: durante 2012 se refrendó el primer lugar nacional en este indicador, al tiempo que se amplió la distancia que nos separa del resto de las universidades mexicanas.

Del año 2008 al año 2012, 522 nuevos profesores de la Universidad de Guadalajara se sumaron a los maestros con reconocimiento como perfil PROMEP, para sumar 2,148 en total en 2012, cuando en 2008 fueron 1,626 los titulares de este reconocimiento. En este rubro, es fácilmente predecible que el liderazgo nacional de la Universidad de Guadalajara continúe por un buen período de tiempo.

Durante muchos años nos mantuvimos en la quinta posición nacional por el número de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, después de la UNAM, la UAM, el IPN y el CINVESTAV. Pero en 2013 logramos ascender a la cuarta posición, superando por primera ocasión al CINVESTAV, al registrar un total de 703 investigadores nacionales (258 más miembros del SNI que en el año 2007, y 502 más que en el año 2001). Por supuesto, gracias a ello también nos consolidamos como la universidad con el mayor número de miembros del SNI entre la Universidades Públicas Estatales de México.

MENSAJE

A su vez, entre 2008 y 2012 incrementamos en 37 por ciento el número de Cuerpos Académicos Consolidados, al pasar de 46 el primer año hasta 63 en el segundo. Hoy tenemos 29 CAC más que en 2007 y 59 más que en el año 2004. En este renglón, seguimos afianzados en la segunda posición a nivel nacional, después de la UAM. Considerando solamente las UPES, refrendamos la primera posición en este indicador.

Programas educativos

En relación con los programas educativos, las cuentas que presento son motivo de beneplácito entre los universitarios y debemos presumirlas también. En 2008 la Universidad de Guadalajara tenía 58 programas de posgrado reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrados de calidad del CONACYT. En 2013 esa cifra se elevó hasta 99 posgrados (esto es, el indicador creció el 71 por ciento).

Pero el mayor motivo de orgullo, es que en este período pasamos de la tercera a la primera posición nacional: primero logramos superar a la UAM, para posicionarnos en el segundo lugar en el año 2010, y para el año en curso, 2013, logramos superar a la UNAM por el número de posgrados en el PNPC, y situarnos con ello en el primer lugar entre todas las instituciones de educación superior del país.



Al mismo tiempo, en todo ese período, de 2008 a 2013, la Universidad de Guadalajara acreditó seis nuevos programas educativos de pregrado (para sumar 86 en total), gracias a lo cual conservó la primera posición nacional por el número de programas de licenciatura acreditados por COPAES, por encima de la UNAM, que se mantuvo en la segunda posición.

En este mismo rubro, continuamos engrosando los números de programas de licenciatura reconocidos como nivel 1 por los CIEES, hasta sumar 116, con 16 programas más que en 2008. Considerando períodos, entre 2008 y 2012 tuvimos un promedio anual de 109 programas educativos en nivel 1 de los CIEES, cuando entre 2001 y 2007 se lograron 44 en promedio por año.

Gracias a ello, conseguimos superar la tercera posición nacional que teníamos en 2008, para colocarnos en la segunda en 2009, posición en la que nos hemos sostenido, solo después de la Universidad Veracruzana.

No menos importante es que por esa ruta de evaluación de la calidad se están encaminando las escuelas preparatorias de la Universidad de Guadalajara, al buscar su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato. Por ello es satisfactorio informar que a la fecha cuatro escuelas preparatorias obtuvieron su ingreso a este sistema en el año 2012. Dos de ellas fueron evaluadas (en el ciclo 2012 A) como

MENSAJE

Planteles Nivel II (Zapotiltic y Zapotlanejo), y otras dos como Planteles Nivel III (prepas 13 y 9).

De los planteles evaluados en el ciclo 2012 B están pendientes de dictaminación cuatro escuelas de la Zona Metropolitana de Guadalajara y tres escuelas regionales.

Este año, en el ciclo 2013 A, se presentaron para evaluación 3 preparatorias de la ZMG y seis preparatorias regionales.

Indicadores de segunda generación

Aunque todavía no se establece un sistema único de indicadores de segunda generación de referencia nacional, y con fines de evaluación oficial de la educación superior, comienza a generalizarse en el país, la consideración de un listado convencional más o menos amplio.

En la Universidad de Guadalajara hemos conseguido agrupar un número de variables relativamente satisfactorias, al tiempo que las hemos ido sistematizando progresivamente, organizando mejor la información que alimenta cada indicador. De ello he dado cuenta en informes precedentes.



Internacionalización

Un primer grupo de estos indicadores corresponde a un criterio central de calidad, que es la internacionalización, dimensión relevante desde el llamado proceso de Bolonia y reafirmada como tal por todas las asociaciones de universidades en el mundo.

Para empezar, hemos puesto especial cuidado en expandir las bases de la colaboración con otras universidades del extranjero, atendiendo a criterios de permanencia, dinámica incremental, consistencia y robustez. La internacionalización en los hechos presupone la conformación de un marco institucional correcto, y el instrumento fundamental son los convenios formales que se signan entre las universidades del mundo.

En la internacionalización tiene la Universidad de Guadalajara otra de sus fortalezas más sólidas, pues somos quizás la universidad mexicana que más convenios ha signado con universidades de los cinco continentes. En 2012, alcanzamos los 963 convenios firmados con otras tantas instituciones de educación superior del mundo, esto es, 66 más que en el año 2011. En 2012 el número de convenios fue tres veces más que en 2001 (314), y sumó 193 más convenios que en 2006.

La principal acción motivo de la gran mayoría de convenios es la movilidad de alumnos y profesores. Por ello se la ha apoyado en la medida de las posibili-

MENSAJE

dades de la institución, logrando cifras importantes durante la administración que me honro en presidir. En 2012 el número de estudiantes de la Universidad de Guadalajara que cursaron materias en universidades foráneas, bajó en 62 estudiantes respecto del año 2011, y en 19 respecto de 2008. Pero cabe observar también que los estudiantes en movilidad, entre 2008 y 2012, sumaron 4,481 en total y 896 en promedio cada año, cuando entre 2001 y 2006 el número total fue de 1,630 estudiantes y 271 promedio anual.

Al mismo tiempo, la Universidad de Guadalajara se afianzó como destino de movilidad para estudiantes de otras latitudes del mundo entre 2008 y 2012, al recibir más del doble de los que salen. Este último año tomaron cursos en nuestra casa de estudios 2,240 estudiantes de otros países: 842 más que en el año 2008.

Entre 2001 y 2006 los estudiantes extranjeros crecieron exponencialmente en número cada año, hasta sumar 1,678 en total en el período, y 279 en promedio por año. Entre 2008 y 2012 el crecimiento fue menor en términos relativos pero en cifras absolutas creció de manera espectacular, hasta 8,808 estudiantes en este segundo período, con un número promedio anual de 1,761.

La movilidad de profesores ha tenido una evolución similar, pues crece rápidamente para estabilizarse en una cifra muy diferente entre administraciones;



pero también distinta, en razón de que la proporción entre profesores salientes y visitantes es favorable a los primeros.

En 2012 salieron 832 profesores (en 2011 fueron 989), y recibimos 746 (802 en 2011). Pero entre 2008 y 2012 salieron 4,467 (893 en promedio por año) y entraron 3,539 (707 promedio anual), mientras que entre 2001 y 2006 salieron 592 (98 en promedio cada año) y entraron 710 en total (con 118 promedio anual).

La internacionalización de los programas educativos es un rubro en el que apenas comienza a incursionar de manera sistemática la Universidad de Guadalajara. No obstante, ya hay resultados que merecen especial atención pues marcan un derrotero a seguir en el futuro inmediato.

Entre 2008 y 2012 se incrementó el número de programas de nivel internacional reconocidos en esa categoría dentro del PNPC del CONACYT, al pasar de tres programas en el primer año, hasta cinco programas en el segundo.

Paralelamente, de un programa de posgrado de doble titulación con alguna institución extranjera, se pasó a cuatro programas en el mismo lapso de tiempo. Estamos hablando de cuatro programas de maestría (Maestría en Estudios Germanísticos -CUCSH-, Maestría en Estudios en Relaciones Económicas Internacionales -CUCEA-, Maestría en Movilidad Urbana -CUTONALÁ y un Doctorado en Cooperación y Bienestar Social -CUCIÉNEGA).

MENSAJE

Finalmente, cabe poner de relieve que en 2012 se logró también la primera acreditación internacional de un programa educativo de pregrado. La Licenciatura en Relaciones Internacionales, del CUCSH, obtuvo su acreditación internacional este año, misma que le fue otorgada por el Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior en Latinoamérica A.C.(CACSLA).

Este acontecimiento marca un hito en la historia de las acreditaciones de nuestros programas educativos, y pone el ejemplo a seguir en el futuro por parte de todos los universitarios.

Durante las dos décadas pasadas, la Universidad de Guadalajara ha creado un amplio número de cátedras internacionales, como espacios privilegiados para la reflexión y el debate en torno a diversos temas de trascendencia para la sociedad contemporánea. Durante la presente administración agregamos tres nuevas cátedras internacionales a las ya existentes en nuestra casa de estudios.

En el año 2011 se creó la Cátedra en Humanidades “Primo Levi”, con sede en el CUCSH y con el apoyo y la participación de la Embajada de Italia en México (a través del Instituto Italiano de Cultura), La Università degli Studi di Torino y la Comunidad Hebrea de Guadalajara.



Al mismo tiempo, la Universidad de Guadalajara pasó a ser copartícipe en la Cátedra Interamericana Carlos Fuentes, en colaboración con la OUI, la Universidad Veracruzana y otras 9 universidades de América Latina, Estados Unidos y Canadá.

Este es también el caso de la Cátedra Vargas Llosa, organizada por la Fundación Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, donde participan 8 universidades españolas y nuestra casa de estudios; y el caso de la Cátedra Euramericana de Protección Jurídica de los Consumidores, de la Universidad de Cantabria y 15 instituciones educativas de América y Europa.

Correlativamente, la Universidad de Guadalajara fue sede de una cantidad considerable de reuniones, congresos y simposia internacionales. En este informe quisiera destacar tres eventos que juzgo de particular relevancia. En abril del 2009 fuimos la sede del “Congreso Internacional Conjunto (HACU-OUI-CONAHEC)”, que por primera vez en la historia de la educación superior en América congregó a las 3 asociaciones más importantes del continente en esta materia, las cuales reúnen líderes de Instituciones de Educación Superior de todo el continente americano.

En 2010, la Universidad de Guadalajara fue también sede y co-organizadora del II Encuentro Internacional de Rectores de Universia 2010 **“Por un Espacio Iberoamericano del Conocimiento Socialmente Responsable”**, celebrado el 31

MENSAJE

de mayo y 1 de junio de ese año, con una numerosa participación de los máximos responsables de **1029** universidades iberoamericanas y de otras latitudes.

En el espléndido marco de este encuentro, la Universidad de Guadalajara fue igualmente anfitriona de la firma del “Convenio Multilateral del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE)”, signado por más de un centenar de rectores de España y América Latina.

Entre el 28 y 30 de octubre del mismo año, la Universidad de Guadalajara fungió de sede para la Reunión Anual de Directores de Proyectos PROMESAN, el programa trilateral de financiamiento a la movilidad estudiantil entre México, Estados Unidos y Canadá, y que tiene como propósito promover una dimensión norteamericana en la educación superior. Esta Reunión congregó a más de 300 líderes académicos de los proyectos activos en América del Norte para exponer los avances de sus respectivos consorcios e interactuar entre sí, permitiendo el desarrollo de nuevos consorcios o proyectos de colaboración conjunta.

Con la finalidad de analizar el estado actual de la Autonomía Universitaria en Hispanoamérica, en mayo de 2011 llevamos a cabo el Foro de la Unión de Universidades de América Latina, con la participación de 33 rectores de universidades de 17 países. El evento fue también el marco propicio para hacer un homenaje a Rafael Cordera Campos, decidido impulsor de la universidad pública en toda la región latinoamericana.



Evaluación externa de alumnos y egresados

Existen evidencias sólidas de que los egresados de la Universidad de Guadalajara han venido recibiendo, progresivamente, una mejor preparación y son ahora más competitivos. Para constatarlo, los exámenes realizados por entidades externas a la Universidad de Guadalajara constituyen aquí un referente obligado.

La prueba EGEL nos ofrece las primeras evidencias en el nivel superior. Para empezar, el número de alumnos sustentantes de esta prueba, egresados de la UdeG, ha venido creciendo sostenidamente desde hace una década. Entre el año 2003 y el 2007 el número de ellos pasó de 1,683 a 2,818 sustentantes. La cifra bajó en 2008, pero creció a 3,228, y 3,130 en 2009 y 2010 respectivamente, para dar un gran salto y sumar 6,404 en 2011, para luego estabilizarse en 5,688 sustentantes en 2012.

Lo más notable es que el porcentaje de sustentantes que obtienen resultados de “Alto rendimiento” se incrementó también espectacularmente. En 2003 solamente el 2.3 por ciento de los sustentantes de la prueba EGEL calificó en el rango “Alto rendimiento”. Este porcentaje crece a 3.4 por ciento en 2006 para después hacerlo todavía más notablemente, y llegar al 9.5 por ciento en 2007, que fue un año excepcional. En 2008 baja a 9.1 y desde entonces se ha mantenido por arriba del 8 por ciento, aunque sin alcanzar los 9 puntos porcentuales.

MENSAJE

Pero si comparamos períodos, observamos que entre 2003 y 2007, los sustentantes en el rango “alto rendimiento” sumaron 4.3 por ciento, promedio anual, mientras que entre 2008 y 2012 sumaron el doble, esto es, 8.7 por ciento promedio por año.

Por su parte, en el nivel medio superior los resultados en la Prueba Enlace han ido al alza desde el año 2009. En el rango de resultado bueno/excelente en la prueba de “Habilidad lectora” calificó el 53.4 por ciento de los alumnos de bachillerato de la UdeG en el año 2009, porcentaje que sube hasta 61.9 por ciento en 2012.

En la prueba de “Habilidad matemática” los resultados fueron mejores, proporcionalmente. En el rango Bueno/excelente calificó el 15.8 por ciento de los bachilleres de la Universidad de Guadalajara, porcentaje que crece hasta 31.7 por ciento en 2012. En cuatro años se duplicó el buen resultado.

Propiedad intelectual

La transferencia de tecnología es ahora un asunto vital para las instituciones que producen conocimiento y saber: constituyen un indicador de talento y creatividad combinados con disciplina y rigor científico, y una fuente indiscutible de progreso. Por ello durante la presente administración, pusimos especial énfasis en el



tema de la propiedad intelectual y, específicamente, en el registro de patentes, y aunque en este terreno nos falta mucho por sembrar, de todas maneras logramos resultados importantes y alentadores.

La Universidad de Guadalajara consiguió el registro ante el IMPI de una solicitud de patente por año de 2007 al 2010. En 2011, como parte de los Fondos Participables, establecimos un incentivo para impulsar el registro de solicitudes, y se obtuvieron resultados inmediatos remarcables: logramos registrar tres solicitudes de patentes y un modelo de utilidad en un solo año, 2011, para luego alcanzar las cinco solicitudes en el año 2012.

Quiero resaltar también que de las seis patentes ya otorgadas y registradas a nombre de la Universidad de Guadalajara, la primera se le otorgó en 1988 y una segunda el año 2007. Las restantes cuatro patentes se otorgaron durante mi recatorado: dos en 2009, una en 2010 y la otra en 2011.

A la fecha, la Universidad de Guadalajara tiene seis patentes registradas y 13 solicitudes de registro de patente en trámite. Ello, independientemente de las patentes que a título personal, y en una cantidad importante, han registrado investigadores de la Universidad de Guadalajara.

MENSAJE

Publicaciones y citas

Otros dos indicadores de desempeño importantes, son el de la productividad académica junto con la difusión de los resultados de la investigación científica y humanística, medida en términos de libros publicados por una parte, más el número de citas de la obra publicada por los académicos de la Universidad de Guadalajara.

Del análisis de la información respectiva podemos hacernos una imagen de la evolución que en materia de productividad académica ha tenido la Universidad de Guadalajara, pero sobretodo, qué le aportó el período del cual informo en esta ocasión.

En 2012 nuestros académicos publicaron 458 libros y 727 artículos más que en 2011.

Es importante referir que entre los años 1991 y el 2007, se publicaron 1,937 libros, con un promedio de 121 libros por año. En el período del actual rectorado, esto es entre 2008 y 2012, se publicaron 1,895 libros, es decir en 5 años se publicó casi la misma cantidad que los editados en los 18 años anteriores. Considerando



el número promedio de publicaciones por año, en este rectorado tuvimos 379, una cifra equivalente a tres veces el correspondiente al período de comparación.

Paralelamente, durante mi rectorado, los académicos de nuestra casa de estudios publicaron 5,275 artículos en revistas arbitradas, lo que significa un promedio de 1,055 artículos por año.

Como se ve, la productividad académica de la Universidad de Guadalajara tuvo un crecimiento muy importante durante los tres lustros subsiguientes a la reforma universitaria, pero durante este rectorado dio un salto cualitativo, alcanzando niveles sin precedentes.

Otro tanto ocurrió en lo que respecta al impacto de esas publicaciones. De 1991 hasta 2007, se reportan 1,563 citas de las publicaciones correspondientes al mismo período, con el equivalente de 86.8 citas en promedio por año. Durante el período que comprende mi rectorado, el número de citas fue de 1,819 con un equivalente de 363.8 por año.

Premios y reconocimientos

El año 2012-2013 fue especialmente fructífero en la cosecha de premios y reconocimientos otorgados a integrantes de nuestra comunidad universitaria y a la

MENSAJE

propia institución. En total contabilizamos 55 de ellos, de acuerdo con la información que nos es asequible. Entre ellos se encuentran premios y reconocimientos internacionales y nacionales, otorgados a profesores universitarios, lo mismo que a estudiantes de bachillerato, licenciatura o posgrado.

Ellos son parte de las alrededor de un centenar de lauros obtenidos entre los años 2008 y 2012-2013. En virtud de que todos son tan significativos como importantes, me permito recordar ante esta soberanía, solamente algunos, a título de ejemplo.

En ese lapso de tiempo, 11 integrantes del claustro de profesores de la Universidad de Guadalajara se hicieron acreedores al “Premio Jalisco”, que, en diferentes categorías, otorga cada año el Gobierno del Estado. Los enumero rápidamente. Premio Jalisco al mérito humanístico: Jorge Manzano Pérez, Jorge Alonso Sánchez, Jesús Gómez Fregoso y José Luis Iturrioz Leza. Premio Jalisco al Mérito científico: Víctor González Álvarez y Arturo Curiel Ballesteros. Mérito cultural: Leonor Montijo Beraud. Mérito literario: Fernando Carlos Vevia Romero y Miguel González Gómez. Mérito laboral: José Manuel Jurado Parres. Mérito deportivo: Edith Xiomara García García.

Varios académicos de la Universidad de Guadalajara fueron reconocidos también con diversos galardones. El Premio Estatal de Ciencia y Tecnología, en su



edición 2008, fue otorgado a las Profesoras del CUCBA Silvia Josefina López, Mónica Ureña y Marisela Hernández en la categoría “Divulgación”, mientras que ese mismo año, en la categoría “Tecnología” fue galardonado Rogelio Lépiz Idelfonso, también del CUCBA. En la edición 2009 de este mismo premio, fue reconocido Angel Meulinert, del IAM, en la categoría “Tecnología e Innovación”.

El premio al Mérito Ecológico, que otorga la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, se confirió en el año 2009 a Raquel Gutiérrez Nájera (CUCSH) y en el 2012 al Profesor Víctor Bedoy (CUCBA).

Durante 2012, la profesora Martha Fabiola García Álvarez (CUCSH) fue reconocida con el IV Premio de Investigación Cortes de Cádiz, que entrega la Universidad de Cádiz, en España. En este mismo tenor, el Ayuntamiento de Cádiz, por su parte, reconoció con el Premio Iberoamericano del Mar Cortes de Cádiz al Maestro Ramón Macías Mora. Ese mismo año, Carlos Fong Reynoso (CUCEA), fue distinguido con el Reconocimiento Internacional al Diseño Original de Investigación, que entrega la Universidad Jean Moulin, Lyon 3, y la Academy Management de Estados Unidos. Marco Aurelio Larios (CUCSH) obtuvo el “Premio Edmudo O’gorman” (INAH) en el año 2011. Este mismo año, Yolanda Gayo, Patricia Rosas y Alejandro Uribe, fueron reconocidos por el mejor trabajo de investigación en el Congreso Internacional de Educación A distancia en Cambridge, Inglaterra. Alber-

MENSAJE

to Spiller, de Medios UdeG, gana el Premio Lorenzo Natali 2010, que otorgan la Comunidad Europea, Reporteros sin Fronteras y la World Association of Newspapers and News Publishers. El mismo año, Boris Goldenblanc se hace merecedor del Premio al mejor documental en el III Festival Internacional de Cine en Derechos Humanos. El premio "Andrés Bello" en su edición 2009 fue ganado por el Dr. Adrián Acosta Silva (CUCEA). En 2009, el Dr. Jorge Emilio Puig fue distinguido con el Premio Scopus en Ciencia y Tecnología, que otorgan Elsevier y Conacyt. El Premio Internacional de Periodismo Rey de España le es conferido en el año 2009 a Jade Ramírez Cueva y a Priscila Hernández Flores. Los Investigadores del CUCS, Arturo Panduro y Sonia Román, obtienen respectivamente, el JSH Award y el Travel Award de la Asociación Japonesa de Hepatología.

La Encomienda de la Real Orden de Isabel la Católica, fue entregada por el gobierno de España a Raúl Padilla López en el año 2008, quien en el año 2012 también recibió el reconocimiento Caballero de la Orden Legión de Honor conferido por el gobierno de Francia.

- Premios a estudiantes de Bachillerato

Alumnos de las preparatorias 2, 7, Mazamitla y Escuela Vocacional ganan oro, plata y dos bronce en la XXI Olimpiada Nacional de Biología. En ese mismo evento, Estudiantes de la Escuela Politécnica, Prepas 5 y 7, y CETI Tonalá, ganaron dos



medallas de plata y tres de bronce en el área de Biología. Cuauhtémoc Vidrio Sahagún, de la preparatoria no. 12 obtuvo el primer lugar, dentro de la categoría de Ingeniería Ambiental, en la Competencia Científica Intel Eco Ukraine 2012. Estudiantes de la prepa 7, la Escuela Politécnica y la prepa regional de Jocotepec, ganan primeros lugares en el Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física.

- Premios a estudiantes de licenciatura.

José Eduardo Sánchez (CUAAD) ganador del Michelin Challenge Design 2013, y su proyecto fue presentado en el Auto Show de Detroit. Hiram Armando Villaseñor García, también del CUAAD, se hizo acreedor al primer lugar en el Concurso Internacional de Madonnari, Italia, en 2012. En otro evento similar, Adriana García Hernández (CUAAD) ganó el concurso de pintura Festival Internacional Arte de Calle, en Wilhelmshaven, Alemania. También en 2012 el alumno del CUCEA Carlos Vázquez Castañeda fue distinguido con el "IBM Fellowship Award", que otorga la empresa IBM en Nueva York. Este mismo año, tres alumnas del CUALTOS se hicieron merecedoras del Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia en el EGEL, que otorgan el CENEVAL y la Secretaría de Educación Pública. En 2011, alumnos del CUVALLES obtienen el Primer Lugar en el "International Students in Free Enterprise". El mismo año, otro grupo de alumnos del CUCEI gana el Premio

MENSAJE

International Committee on Food Microbiology and Hygiene, de la International Union of Microbiological Societies.

Rankings

Con todo y que los Rankings internacionales no gozan de la mayor confiabilidad, resultan útiles para estimar, indirectamente y en una perspectiva internacional, la competitividad de las instituciones de educación superior. Son instrumentos de referencia, mapas útiles para darnos una idea de cuál puede ser nuestra posición entre las universidades del mundo.

Dentro de las amplias disparidades entre Rankings, puede observarse una cierta coincidencia respecto a la posición que ocupa la Universidad de Guadalajara.

Por ejemplo, el “QS Latinoamérica University Rankings” nos ubica en 2012 en la posición 50 entre las universidades de América Latina, lo que significa un avance, ya que en 2011 nos ubicaba en la posición 51.

En un contexto más amplio, la Universidad de Guadalajara es *rankeada*, por el Shanghai Ranking Expanded 2012, en la posición 114 entre las 200 mejores universidades de Iberoamérica.



El Ranking Scimago, elaborado por instituciones españolas, nos proporciona información más completa y consistente. A nivel nacional, la Universidad de Guadalajara es ubicada como la quinta mejor universidad de México desde el año 2012 (en el año 2010 se ubicaba en la sexta posición de acuerdo con Scimago).

En el contexto de América Latina, la Universidad de Guadalajara fue Rankeada en el lugar 47 en 2010, para ascender al lugar 43 en 2011 y el 44 en el 2012.

Finalmente, la Universidad de Guadalajara se afianzó entre las 100 mejores universidades de Iberoamérica al subir de la posición 98 en el año 2010, a la 92 en los años 2011 y 2012.

Como lo apunté en el informe de hace un año, siguen sin ser las mejores posiciones, pero es obvio que la Universidad de Guadalajara está afianzando su prestigio internacional y que ahora está en mejores condiciones para escalar más posiciones entre las mejores universidades de Iberoamérica.

3. DIFUSIÓN, VINCULACIÓN Y PERTINENCIA

La Universidad de Guadalajara tiene una trascendente misión educativa que cumplir. De hacerlo en un contexto de transformaciones sociales, culturales y económicas. La sintonía entre la evolución de la demanda de servicios educativos y conocimiento científico y humanístico, y la propia capacidad institucional de respuesta, es un reto siempre presente, que desafía la inventiva y creatividad de los universitarios.

La estructura institucional en materia de difusión y vinculación tienen en ese sentido una responsabilidad permanente. Pero de todas maneras, las distintas áreas del quehacer universitario deben estar atentas a los requerimientos del entorno y actuar en consecuencia, sin renunciar a nuestros principios y sin comprometer la plena libertad intelectual que reclama el cultivo de las diferentes disciplinas científicas y humanísticas.

Uno de los retos más importantes de la reforma universitaria, fue el de conformar una oferta educativa y una currícula flexibles. Con esa finalidad nos deshicimos del sistema de facultades y adoptamos el sistema departamental. No hemos cumplido del todo con esta divisa, pero nos acercamos a su cumplimiento.



Una de las decisiones colectivas más importantes en 2012, fue el Acuerdo de Flexibilidad, cuyos lineamientos se construyeron y consensaron en el seno mismo del Consejo de Rectores. Este acuerdo contempla medidas específicas para: 1. Estimular la movilidad de estudiantes y profesores entre las entidades de la Red, 2. Conseguir una operación más efectiva del sistema de créditos, 3. Simplificar los procedimientos administrativos relativos a la movilidad interna y externa, y 4. Facilitar la operación de programas académicos en Red.

Con el apoyo de las Coordinaciones General Académica, Tecnologías de la Información y la de Control Escolar:

- Se modificaron los créditos mínimos y máximos a cursar en un ciclo escolar, ampliando el plazo máximo para cursar el plan de estudios de licenciatura o posgrado, y reduciendo el plazo mínimo para cursar algunos programas educativos.

- En apoyo a la flexibilidad de contenidos, se reconocieron con créditos los cursos que no forman parte del plan de estudios del alumno, pero que se encuentran en el catálogo de SIIAU; los cursos o actividades académicas que no forman parte del plan de estudios ni se encuentran en el catálogo del SIIAU, pero que son temas emergentes e importantes para alguna carrera; así como los cursos que se tomen fuera de la UDG, ya sea en instituciones nacionales o internacionales.

MENSAJE

- Con respecto a la flexibilidad de espacios, se fortalecerán condiciones para tomar cursos bajo modalidades semi-presenciales, y también cursos en programas virtuales.

- Se desarrolló el proceso de *“Movilidad” para facilitar el movimiento dentro de la Red*, con el diseño de la Programación de Oferta, Registro y Auto Registro de Movilidad.

En el terreno de la investigación, el proyecto más significativo de la gestión a mi cargo fue la constitución del Centro de Instrumentación Transdisciplinaria y de Servicios (CITRANS). Durante 2012 se inició ya la construcción de su edificio sede, ubicado en el Centro Cultural Universitario, a un costado del futuro Museo de Ciencias Ambientales. Gracias a esfuerzos hechos por la Universidad de Guadalajara en el aspecto financiero, y al apoyo entusiasta y decidido del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología, puedo anunciar que para estas fechas la construcción del CITRANS lleva un 25 por ciento de avance.

Durante el presente rectorado apoyamos también fuertemente la expansión de la estructura de Casas Universitarias (Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos), a cargo del Sistema de Universidad Virtual. Con ello pretendimos darle un soporte adicional a la expansión de la educación a distancia, y acercar



a la población en general, especialmente en las zonas marginadas de Jalisco, los beneficios del conocimiento y la cultura.

Por ello de 29 casas existentes al inicio de mi gestión, pasamos a 44 en la actualidad, una diferencia de 15 nuevas CASA's Universitarias (de ellas fueron 4 en los Ángeles California y otra más en Chicago), lo que constituye un logro trascendente.

La misma mística de servicio y solidaridad social es la que impulsó el trabajo de los universitarios en el Área de Servicio Social. En el período se logró incrementar el número de prestadores de servicio social de 19,543 en 2008 a 22,300 en 2012 (aunque en este año fueron 46 prestadores menos que en 2011).

Lo más destacable de esa evolución es que mientras el número de prestadores creció el 14 por ciento, el número de personas beneficiadas por las Acciones de Trabajo Social se acrecentó en 66 por ciento en el mismo período de tiempo. De esta manera, mientras en 2008 se benefició a 9.5 personas por cada prestador de Servicio Social, en 2012 se benefició a 14 personas por cada prestador.

El Programa de Desarrollo Comunitario fue la clave para lograr los resultados mencionados, y gracias a ellos la Universidad de Guadalajara se posicionó como líder nacional en el rubro del Servicio Social, entre las IES mexicanas.

MENSAJE

En el campo de la difusión cultural, la Universidad de Guadalajara confirmó, una vez más, su rol protagónico en el desarrollo y florecimiento de la cultura en Jalisco, afianzó el liderazgo nacional de los eventos estelares que impulsa y acrecentó aún más su prestigio internacional.

La edición de la FIL 2012 consolidó el ritmo de crecimiento y mejora de este trascendente evento literario. La visitaron 40 mil personas más que en 2011, un país más se sumó a la lista naciones presentes con su industria editorial, y se agregaron cinco nuevos programas académicos o literarios a los ya existentes.

Ente 2008 y 2012, la asistencia creció en 100 mil personas, 4 nuevos países estuvieron representados (para sumar 44 países), y se agregaron casi 3 mil profesionales del libro. El número de foros académicos y literarios casi se duplicó al pasar de 46 en 2008 hasta 80 en 2012.

En este período se creó el Salón de Derechos de Autor, se avanzó en la internacionalización genuina de la feria y el salón literario pasó a ser el evento internacional de literatura más amplio en el mundo, al convocar anualmente a más de 500 escritores provenientes de todas los rincones del planeta. La FIL amplió enormemente sus horizontes al recibir como invitados de honor a Italia, la Ciudad de Los Ángeles y Alemania, y confirmar a Israel como país invitado en 2013. Al



mismo tiempo, la feria es ya un espacio privilegiado para el mercado de derechos en el mundo, y especialmente en el de habla hispana.

El año pasado se llevó a cabo la segunda edición de la Feria del Libro en los Ángeles, California, LéaLA 2012, y todos los indicadores dieron un salto hacia arriba. El público asistente casi se duplicó, al pasar de 36,200 personas en 2011 a 67,000 en 2012, se sumaron 34 nuevas editoriales participantes (de 141 se pasó a 185), se convocó la presencia de un 50 por ciento más de escritores (de 120 en 2011 a 180 en 2012), y el número de actividades casi se multiplicó por tres (pasó de 75 a 200 de una edición a otra).

Gracias a LéaLA, la Universidad de Guadalajara ya tiene presencia y se ha ganado un lugar importante en la vida cultural de Los Ángeles, California. Al labrarse un futuro bastante promisorio, está ensanchando el camino para que el campus de la Universidad de Guadalajara sea una realidad patente en el futuro cercano.

Por su parte, el Festival Internacional de Cine en Guadalajara refirmó su categoría de evento fílmico estelar en el Continente Americano, al tiempo que expandió su proyección hacia otras partes del mundo. Este año se afianzó también como espacio de tolerancia y diversidad, lo que le ha ganado un mayor respeto y reconocimiento.

MENSAJE

En 2013 se exhibieron 254 películas, 27 menos que en 2012 (con 281), y apenas 7 más que en 2008 (247). Entre 2008 y 2013 se exhibieron 3 por ciento más películas, pero el público asistente creció a más del 100 por ciento: en 2008 el FICG convocó a 71 mil cinéfilos, y en 2013 lo hizo con 156 mil de ellos.

Está claro que la explicación de esta evolución, mucho más público con casi igual número de películas exhibidas, radica en la mejor calidad de la programación, en una promoción más acuciosa y en una organización más cuidada, todo lo cual redundando en mayor prestigio y atractivo cultural. En la opinión de propios y extraños, estamos hablando del mejor festival de cine en América Latina.

El Festival Internacional de la Música, creado para fortalecer la profesionalización de creadores y productores en el ámbito musical, vivió su segunda edición en 2012, y sus números también fueron al alza. De 33 conciertos y showcases en 2011, se pasó a 65 en la edición 2012. En la sede principal de la Feria, Expo Guadalajara, se ubicó el área de Expomercado, que concentró más de 70 stands, un foro de showcases y dos salones de conferencias. Para las conferencias, talleres, clínicas, pánels, encuentros y la recién instaurada Zona de Contactos se contó con la presencia de poco más de 200 participantes.

El Teatro Diana, uno de los más importantes foros permanentes que tiene la Universidad de Guadalajara para promover la cultura y formar públicos culturales,



tuvo también una venturosa trayectoria durante estos años. Mientras que para el año 2008 se presentaron 231 funciones, en 2012 se realizaron 370 funciones, esto es, 39 funciones más. El público asistente creció menos, pero es importante la cifra que en 2012 asistió al Teatro Diana, 253,152 espectadores, 46 mil más que en 2008, cuando asistieron 206,915.

El Centro Cultural Universitario es una magna obra que sigue avanzando consistentemente hacia su conclusión, aún si no ocurre a la velocidad que quisiéramos los universitarios. Durante la administración que presido, se inauguraron la Plaza del Bicentenario y la Biblioteca Pública "Juan José Arreola". La primera es la plaza pública más grande de la Zona Metropolitana de Guadalajara, y la Biblioteca "Juan José Arreola" fue calificada como la mejor biblioteca de México por el expresidente Felipe Calderón Hinojosa, quien nos brindó el honor de inaugurarla. Por su parte, el Auditorio Telmex sigue reconocido como uno de los cinco mejores teatros del mundo.

Para estas fechas, el Conjunto de Artes escénicas lleva ya un 37 por ciento de avance en su construcción, y la construcción del CITRANS, como ya lo anoté previamente, lleva el 25 por ciento de avance. Para fechas próximas está programado avanzar en el renglón de las vialidades del Centro Cultural, y se habrá de iniciar la edificación del Museo de Ciencias Ambientales. Enhorabuena.

MENSAJE

El deporte universitario sigue siendo un rubro importante, que le da muchas satisfacciones a los universitarios y contribuye a afianzar la identidad institucional. Reconozco que seguimos en deuda con esta actividad estratégica de los universitarios.

Pero también quiero resaltar la iniciativa para regresar al equipo de fútbol Leones Negros al deporte profesional. Después de 14 años de ausencia en el fútbol profesional, en 2009 se logró concretar el regreso del emblemático equipo de la Universidad de Guadalajara a la división de ascenso. El equipo se ha destacado como un ícono de la cultura universitaria que nos brinda sentido de identidad y de pertenencia. Representa un importante recurso de capital simbólico para nuestra universidad, que debe ser valorado más allá de los resultados estrictamente deportivos.

Después de varias temporadas de dificultades, en las que estuvo cerca de perder la categoría; se renovó el compromiso con un proyecto de largo alcance, sustentado en una gestión deportiva que empieza a dar satisfacciones a nuestra noble afición. Actualmente, Leones Negros es líder del torneo de Clausura 2013 de la Liga de Ascenso MX, destacando por un juego de conjunto equilibrado. Se perfila como un serio candidato al título y disputa su regreso al lugar que le tiene reservado su grandeza en el máximo circuito del fútbol mexicano.



Habiendo disputado 11 de los 14 juegos del torneo, Leones Negros es el líder general con 25 puntos, 8 victorias, 1 empate y dos derrotas. Con la mejor defensiva ha recibido sólo 6 goles recibidos, y tiene la cuarta mejor ofensiva con 13 goles anotados. Es el mejor equipo como visitante con 4 victorias y 1 empate, y tiene al líder de goleo individual Eial Strahman con 8 tantos

4. GESTIÓN Y GOBIERNO

2012 fue un año excepcional, comparado con los restantes años de la administración que me honro en presidir. Los universitarios tuvieron la oportunidad de continuar su labor sin los sobresaltos y las contrariedades que enfrentó la institución en los años precedentes.

En los diversos asuntos conflictivos que enfrentó la universidad, desplegamos diferentes formas de movilización colectiva y refrendamos los principios que nos dan identidad y rumbo. Siempre esgrimimos argumentos fundados y los reclamos de los universitarios se acompañaron siempre con información abundante, razones bien meditadas y argumentadas, con apertura y disposición al diálogo.

Los más destacable de todo este período, es que a pesar de la controversia jurídica, la confrontación con el gobierno de Jalisco y la crisis presupuestal (con el

MENSAJE

consecuente amenaza de la parálisis institucional), la Universidad de Guadalajara no dejó un solo día sin trabajar con normalidad. Nunca hubo una suspensión generalizada de clases, ni se alteró el curso normal de las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión.

No la hubo ni cuando miembros de nuestra comunidad fueron víctimas de homicidio, y cuyos responsables no han sido llevados a la justicia. Hoy seguimos clamando que la impunidad no prevalezca una vez más en nuestro estado.

Este informe da testimonio de la riqueza de logros y resultados positivos que se alcanzaron en este período, más allá de los conflictos y las desavenencias con el poder ejecutivo que todos lamentamos. Constituye también una prueba de la eficiente estructura de gobernabilidad que posee nuestra casa de estudios, respetuosa de la diversidad y el disenso, pero también cuidadosa de la civilidad que reclama la dedicación al cultivo del saber, la ciencia y la cultura.

La claridad de propósitos, la fuerza de nuestra identidad, la cohesión interna y el valor y lealtad de los universitarios, fueron los pilares que hicieron posible defender la autonomía universitaria, la integridad del patrimonio universitario y la vigencia de los valores que rigen la vida académica de la institución, primero, y luego emprender una lucha prolongada por un presupuesto más digno y acorde con los aportes que la Universidad de Guadalajara realiza en favor de Jalisco y el país.



Esta lucha no fue infructuosa, pero no hemos resuelto la causa estructural de nuestras penurias en materia presupuestal. En este rectorado conseguimos incrementos que evitaron el colapso financiero.

Si reparamos en el hecho de que incrementamos matrícula en más de 40 mil nuevos espacios dentro de la Universidad de Guadalajara, es hasta cierto punto una proeza haber conseguido incrementar el presupuesto promedio por alumno durante los últimos cinco años. De 25.53 pesos por alumno en el año 2008, elevamos esa cantidad a 30.92 pesos promedio en el arranque de 2013.

Por supuesto, con todo lo importante que es, esa cantidad sigue estando a una enorme distancia de los alrededor de 50 pesos promedio por alumno a nivel nacional, ni tampoco logró sacarnos del antepenúltimo lugar entre las universidades públicas de México.

A pesar de todo, esa leve mejoría contribuyó a los avances reseñados en este informe. Evitó la parálisis por falta de gasto de operación, y nos dio los recursos que necesitábamos para hacer justicia y responder a los justos reclamos de los maestros y trabajadores universitarios.

Me complace informar de los programas a beneficio del personal universitario que, con la decidida participación de los organismos gremiales de maestros

MENSAJE

y trabajadores universitarios, que implementamos recientemente. Para el personal académico llevamos a cabo: 1) Un Concurso para obtener la definitividad, 2) El Programa Especial de Promoción para Personal de Asignatura y 3) Programa Especial de Promoción para el Personal Académico de Carrera 2012. El total de académicos beneficiados fue de 5,496 y representó el 37 por ciento de la planta académica total.

Para el personal administrativo aplicamos: 1) El Programa de Definitividad 2012 para el Personal de Confianza, 2) Programa de Promoción 2012 para el Personal Sindicalizado y 3) Programa de Definitividad 2012 para el Personal Sindicalizado.

El total de trabajadores administrativos beneficiado fue de 4,533 y representó el 58 por ciento de la plantilla administrativa total.

Como todos los años de este rectorado, se procuró una distribución equilibrada del presupuesto entre las funciones sustantivas. Las mejores universidades del mundo son universidades de investigación, y la docencia es una actividad importante pero subsidiaria. Coincidente con ello es un entorno social y económico que promueve la ciencia y el desarrollo tecnológico como asuntos prioritarios y estratégicos.



Ese no es lamentablemente, nuestro caso. No somos un país que ponga suficiente énfasis en el desarrollo tecnológico y científico, por lo que, salvo muy contadas excepciones, las universidades tienden a ser instituciones formativas de profesionistas.

A pesar de ello, la Universidad de Guadalajara busca alcanzar el perfil de universidad de investigación, sin dejar de atender su importante rol social en la formación de profesionistas y en la difusión de la cultura. Ello se refleja en la distribución de su presupuesto. El 62 por ciento lo absorbe la función de docencia y formación profesional. El gasto en investigación ha crecido hasta representar el 28 por ciento del presupuesto universitario, y el restante 10 por ciento se destina a labores de vinculación y difusión de la ciencia y la cultura.

Durante mi rectorado la Universidad de Guadalajara fue sujeta a 22 auditorías externas. Dos recientes estuvieron a cargo del Despacho Pricewaterhouse Coopers, otras cuatro fueron realizadas por las Universidades de Nayarit, Sonora y Colima, más el Instituto Tecnológico de Sonora, nueve las condujo el Despacho Salles Sáenz Grand Thornton, dos las realizó la Auditoría Superior del Estado de Jalisco (ASEJ), en 2009 nos auditó dos veces la Auditoría Superior de la Federación (ASF), otra más estuvo a cargo de la Secretaría de la Función Pública y la Contraloría del Estado de Jalisco, más una realizada por el Sistema de Administración Tributaria (SAT).

MENSAJE

Durante todo el período destacamos también en el rubro de transparencia y rendición de cuentas. Al mismo tiempo, hemos venido ajustando le gestión financiera interna a los lineamientos que nos marca la Ley General de Contabilidad Gubernamental, lo que permite registrar al 100 por ciento las operaciones financieras en tiempo real, facilitando la transparencia en el manejo presupuestal.

Finalmente, en las últimas semanas llevamos a cabo el proceso para la elección del nuevo rector general de la Universidad de Guadalajara. Se trató de un proceso democrático, ajustado estrictamente a la normatividad universitaria y sujeto al debate de ideas y propuestas entre los aspirantes, que enriqueció la visión que tenemos de nuestra institución y las circunstancias que enfrenta.

Quiero expresar nuestro reconocimiento a los cuatro contendientes, a Ruth Padilla, Héctor Raúl Pérez Gómez, Tonatiuh Bravo y Pablo Arredondo, por su desempeño durante la contienda. Por supuesto felicito afectuosamente a Tonatiuh Bravo Padilla, Rector General Electo, y le deseo el mayor de los éxitos en su gestión al frente de la Universidad de Guadalajara. Estoy seguro de que será un gran rector, a la altura de lo que requiere esta gran universidad.

Quiero, finalmente, expresar todo mi reconocimiento al Consejo de Rectores y al Consejo General Universitario por mantener a buen resguardo la máxima casa de estudios de Jalisco.



Hacer extensivo este reconocimiento a los universitarios, quienes durante este período difícil y a veces convulso, demostraron apego a su vocación y se esforzaron por ser mejores. La solidaridad y la cohesión entre los integrantes de nuestra comunidad, la mística que impera en los órganos colegiados, facilitó la tarea de gobernar la institución, además de encausarla hacia la calidad y la excelencia.

Quisiera mostrar mi gratitud a los universitarios mencionando solo algunos nombres de ellos, a manera de representación simbólica. El trabajo de la Comisión de Hacienda fue determinante y sus integrantes estuvieron siempre a la altura. Agradezco a Roberto López, Martín Vargas, César Barba, Marco Antonio Núñez, Pablo Arredondo, Tonatiuh Bravo y Ruth Padilla su entrega y solidaridad.

También en deuda estoy con mi equipo cercano, encabezado por tres eficientes mujeres: Lili Díaz, Judith Saldate y Gloria Angélica Hernández. Agradezco por supuesto a mi familia, en especial a mi esposa y a mis hijos.

En especial quiero expresar mi gratitud a Ruth Padilla, una universitaria responsable, talentosa y apasionada, por su amistad y enseñanzas. Tonatiuh Bravo y Trino Padilla, fueron amigos solidarios y un apoyo decisivo para nuestra Casa de Estudios, cuando ocuparon la presidencia de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados Federal. No puedo dejar de mencionar también a Raúl Padilla

MENSAJE

López, a quien agradezco su apoyo y celebro su visión e inteligencia, que han contribuido enormemente a generar el prestigio internacional del que hoy goza la Universidad de Guadalajara.

César Barba y Marco Antonio Núñez han sido un apoyo cálido, fresco y decidido. Al señor Vicerrector, el Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, le reconozco su eficiente desempeño y le agradezco el privilegio de su amistad. Mención especial quiero hacer, si ustedes me lo permiten, del Señor Secretario General, el Mtro. Alfredo Peña a quien agradezco también su valiosa amistad, pero sobretodo quiero reconocerle su valor y entereza, las cuales fueron decisivas para el destino de la Universidad de Guadalajara.

Sr. Gobernador;

Estimados Consejeros:

La Universidad de Guadalajara es una gran institución educativa. Su comunidad trabaja con ahínco y entusiasmo, buscando superarse siempre a sí misma y rendir lo mejor posible en beneficio de Jalisco y del país. Somos una comunidad celosa de su autonomía, pero comprometida con la calidad en la misión de contribuir a una sociedad más culta, justa y equitativa, democrática y próspera.



Durante el período que abarca este informe, la Máxima Casa de Estudios tuvo avances importantes en todos los rubros de su quehacer. La posición de liderazgo que ahora ocupamos en docencia, investigación y difusión cultural no ha sido fácil de lograr, pero tampoco hemos cejado en el empeño de alcanzarla.

Mucho de lo que hoy presumen Jalisco y México ante el mundo es obra de nuestra Casa de Estudios. Y lo mejor de todo, es que parte de lo mejor está todavía por venir. Conformamos una colectividad con proyecto y visión de futuro. Muchos de nuestros anhelos están plasmados en grandes proyectos de mucha trascendencia. Talento, voluntad y entrega no faltan. Lo que falta son apoyos para concluirlos en tiempo y forma. Por ello, la mejor apuesta que puede hacer Jalisco es por la educación y, en este contexto, por la Universidad de Guadalajara.

Me enorgullezco de haber estado al frente de una institución dedicada al cultivo del saber, a su difusión y transmisión. De ser parte de una lucha constante a favor de una sociedad ilustrada y justa, a favor de la civilización y el crecimiento cultural.

Estoy seguro de que la Universidad de Guadalajara prevalecerá como lo que es, un bien público de enorme valor, consciente de su misión y de su historia,

MENSAJE

de su libertad y responsabilidades. Una institución que ve hacia el futuro y que se prepara mejor para encararlo con éxito. No olvidamos con ello que somos un instrumento para la prosperidad colectiva.

Que somos una condición para el progreso y el bienestar de los jaliscienses. Esta es nuestra misión y a ella nos entregamos con pasión y con orgullo.

Muchas gracias.



Universidad de Guadalajara

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Consejo de Rectores

Rectoría General / SECTEC



LATIMOS))
CON FUERZA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA